

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

W skład zespołu wchodzi: psycholog, pedagog specjalny, neurologopeda, terapeuta integracji sensorycznej (SI)

- Diagnoza rozwoju dziecka w wieku 0-4 lat
- Terapia wspomagająca rozwój dla dzieci posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
- Zajęcia „Na huśtawce w świat słów” dla dzieci w wieku 2-3 lat
- „Logorytmika dla malucha” (4-latk)
- Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców dzieci po diagnozie spektrum autyzmu. (warsztaty cykliczne :ok. 10 spotkań)

Oferta dla dzieci przedszkolnych

- Badania diagnostyczne:
 - aktualnego ogólnego poziomu rozwoju dziecka
 - gotowości szkolnej
 - rozwoju mowy
 - zaburzeń integracji sensorycznej
- Diagnoza i terapia logopedyczna
- Zajęcia grupowe „Rodzinna logopedia” dla dzieci 4- i 6-letnich z zaburzeniami mowy (wraz z rodzicami)
- „Mowa na start” – zajęcia grupowe dla dzieci 3-letnich, których mowa rozwija się z opóźnieniem
- Indywidualne konsultacje z psychologami przedszkolnymi oraz porady w zakresie trudności wychowawczych
- Terapia metodą Integracji Sensorycznej (SI)
- Grupowe zajęcia uspołeczniające „Ja w grupie” (3-6 lat)
- „Ja i moje emocje” – zajęcia grupowe dla dzieci z trudnościami z koncentracją uwagi, z nadrużliwością i deficytami w zakresie rozumienia i wyrażania emocji
- „Poznaję i akceptuję siebie i innych” zajęcia grupowe dla dzieci w wieku 4-5 lat
- „Lubię być w grupie”
- Zajęcia dla 6-latków przygotowujące do nauki szkolnej
- Konsultacja specjalisty psychiatry dla pacjentów skierowanych przez psychologów poradni

Oferta dla uczniów szkół podstawowych

- Badania diagnostyczne:
 - aktualnego, ogólnego poziomu rozwoju dziecka
 - specyficznych trudności w uczeniu się dla uczniów klas IV-VIII
 - zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych
 - trudności w funkcjonowaniu w grupie
 - niepowodzeń szkolnych
 - w kierunku dyskalculii
 - zaburzeń integracji sensorycznej (SI) dla uczniów do 8 r.ż.
- Diagnoza i terapia logopedyczna
- Terapia integracji sensorycznej (SI) dla uczniów do 8 r.ż.
- Terapia pedagogiczna w zakresie techniki pisania i czytania
- Terapia pedagogiczna z wykorzystaniem Metody Warnkego
- Zajęcia grupowe „Terapia matematyczna”
- Zajęcia grupowe „Rozwijanie logicznego myślenia i kształtowanie umiejętności matematycznych”
- Trening funkcji wykonawczych – zajęcia grupowe
- Warsztaty „Polubić ortografię” dla ucz. klas IV-VI ze stwierdzoną dysortografią
- Warsztaty z technik uczenia się „Jak się uczyć?” dla uczniów klas IV-VI
- Trening grupowy „Jak pracować z tekstem, czyli jak zapamiętać i zrozumieć więcej z tego co czytamy”
- Indywidualna pomoc psychologiczna
- Trening koncentracji uwagi dla dzieci z klas I-III i IV-V
- Trening uważności dla dzieci z klas I-IV
- Trening Zastępowania Agresji ART dla uczniów z klas II-III i IV-V
- Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne GRUS dla uczniów klas IV – V i V – VI
- Konsultacje dla uczniów w kierunku wyboru szkoły ponadpodstawowej z doradcą edukacyjno-zawodowym
- Konsultacja specjalisty psychiatry dla pacjentów skierowanych przez psychologa poradni

Oferta dla uczniów szkół ponadpodstawowych

- Badania diagnostyczne:
 - aktualnego ogólnego poziomu rozwoju ucznia
 - predyspozycji zawodowych
 - specyficznych trudności w uczeniu się
 - zaburzeń zachowania
 - zaburzeń emocjonalnych
 - trudności w funkcjonowaniu w grupie
 - niepowodzeń szkolnych
 - w kierunku dyskalculii
- Doradztwo edukacyjne i zawodowe dla młodzieży szkół ponadpodstawowych
- Terapia pedagogiczna w zakresie techniki pisania i czytania
- Pomoc psychologiczna i terapia indywidualna dla młodzieży
- Terapia rodzin
- Grupa wsparcia dla licealistów z zaburzeniami lękowymi
- Warsztaty komunikacji dla licealistów „Gra i wygraj”
- Internetowe wyzwanie „Bliżej” dla młodzieży i ich rodzin
- Konsultacja specjalisty psychiatry dla pacjentów skierowanych przez psychologów poradni

Zespół do spraw dzieci zdolnych

- Diagnoza poziomu intelektualnego, funkcjonowania emocjonalnego oraz społecznego dzieci i młodzieży
- „Trening inteligencji emocjonalnej z elementami myślenia twórczego” dla uczniów klas II – III
- Konsultacje dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem zdolnym
- Konsultacje dla rodziców dzieci zdolnych